

Министерство просвещения Российской Федерации
Отдел образования Администрации Осташковского городского округа
МБОУ «Гимназия №2»
172730, Тверская область, города Осташкова, Микрорайон, д.20, тел. 5-18-15



ПРОГРАММА «Территория толерантности»
Деятельность в направлении профилактики экстремистской деятельности,
терроризма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений,
укрепление толерантности
в МБОУ «Гимназия №2» 2022 -2027 г.
(подпрограмма к программе развития МБОУ «Гимназия №2»)
2022-2027 гг.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на антирелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «Гимназия №2». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Нормативно-правовая база

В действующей редакции:

- Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму от 06 марта 2006 года
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года

Сроки реализации программы

2023-2028 годы

Цели:

Укрепление толерантности и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
2. Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся «МБОУ «Гимназия №2» и укрепление межнационального согласия;
3. Профилактика терроризма посредством включения обучающихся в ключевые дела гимназии и систему дополнительного образования (согласно программе воспитания)
4. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Профилактики участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
6. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
7. Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность
8. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
9. Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов в культурное и социальное пространство гимназии включённых в систему образования
10. Формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;
11. Построение обучения и воспитания в рамках образовательных стандартов на основе базовых ценностей;
12. Развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;
13. Закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.
14. Проведение воспитательной с обучающимися гимназии, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности воспитанию

толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.

15. Проведение мониторинга психолого-педагогическими службами.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами
2. Активное участие в мероприятиях, направленных на формирование взаимодействия, сотрудничества, развитие способностей обучающихся
2. Изучение культурного наследия Тверской области, Селигерского края, народов России и мира.
3. Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечение информационной безопасности
6. Обеспечение антитеррористической безопасности
6. Адаптация и социализация детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвращение участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План по противодействию терроризму, экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в МБОУ «Гимназия №2» разрабатывается и утверждается ежегодно.

Анализ работы по программе (исполнение плана) проводится администрацией гимназии в июне месяце. Решения и рекомендации по итогам анализа доводятся до членов педагогического коллектива на традиционном августовском педсовете.

**Анализ программы «Территория толерантности», направленной на
профилактику экстремистской деятельности, терроризма,
гармонизации межэтнических и межкультурных отношений,
укрепление толерантности.**

Л.В. Сотник
заместитель директора
по воспитательной работе

Период: 2024-2025 учебный год

	Поставленные задачи	Реализация задачи	Проблема /задачи
1	Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;	• Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» • Система тематических классных часов • Ключевые дела воспитательной системы гимназии • Деятельность системы дополнительного образования гимназии	Расширение диапазона внеурочной деятельности для формирования позитивных ценностей, использование ресурса «Киноуроки в школах мира», предметов формирующих духовно-нравственного цикла (ОДНКР, ОРКСЭ) Дополнено в течение года: курс внеурочной деятельности в рамках развития духовно-нравственных ценностей «Моя семья», «Доброжелание». <u>Выполнено:</u>
2	Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся «МБОУ «Гимназия №2» и укрепление межнационального согласия;	- Ознакомление обучающихся и их родителей с памятками инструкциями по обеспечению безопасности. - Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму - Изучение учебных предметов, факультативов, элективных курсов и	Использование методического материала для формирования, обновления памяток, инструктажей. Работа по формированию стенда (памятки и публикации). <u>Выполнено:</u>

		предметов внеурочной деятельности предметов, формирующих ценностное отношение к миру, Отечеству, окружающим.	
3	Профилактика терроризма посредством включения обучающихся в ключевые дела гимназии и систему дополнительного образования (согласно программе воспитания) Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.	Участие обучающихся в ключевых делах гимназии, организация включения в занятия дополнительного образования, проведение тематических классных часов.	Сохранение контингента занятых в дополнительном образовании обучающихся. Увеличение количества социально-приемлемых включений. Выполнено: Дополнено большим количеством мероприятий (классные часы, события, приуроченные к 80-летию Победы с формированием ценностей «Мир», «Историческая память»).
4	Формирование у обучающихся и родителей навыков цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах.	Классные часы, инструктажи на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» Родительский лекторий «...О безопасности детей в Интернет-пространстве»	Применение активных форм тематического общения и разнообразие тем в рамках задачи <u>Выполнено:</u>
7	Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность	Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений Активное включение обучающихся в детские общественные объединения: «Республика Добрых Сердец».	Включение в государственные общественные Организации «Движение Первых», «Орлята России». Сохранение плановых мероприятий профилактики. Применение интерактивных форм.

		Включение в государственные общественные Организации «Движение Первых», «Орлята России» Тематические беседы и лекции с сотрудниками правоохранительных органов Проведение правовых уроков в начальной школе. Неделя правовой помощи детям.	<u>Выполнено:</u>
8	Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов в культурное и социальное пространство гимназии включённых в систему образования	Включение обучающихся в воспитательную систему класса, организация занятости, получение индивидуальных консультаций социального педагога, психолога	Обеспечение социально-психологического сопровождения этапа адаптации и социализации детей из семей мигрантов <u>Выполнение пункта:</u> в 2024-2025 учебном году дети данной категории в гимназии не обучались.
9	Формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;	Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтации». Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность –дорога к миру» Всероссийская Неделя психологии	Использование активных приёмов для конструирования классных часов и формирования навыков сотрудничества и коммуникативной культуры. <u>Выполнено:</u>
11	Построение обучения и воспитания в рамках образовательных стандартов на основе базовых ценностей	- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс) - Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) - Семейное образование (8-11 класс)	Формирование базовых ценностей на основе урочной и внеурочной деятельности

		- Моя семья (5 -9 класс) - Историческое краеведение (7-8 классы) - Добролюбие (1-4 классы) - Технология конструктивного общения (10 класс)	
13	Закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.	<i>Классные часы на правовые темы:</i> 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. «Права детей – забота государства» 3. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели» 4. «Наш дом – Россия»	Включение в воспитательную систему класса. <u>Выполнено:</u>
14	Проведение воспитательной работы с обучающимися гимназии, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» День памяти погибших в Беслане Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!» Тренинги в рамках «Недели психологии»	Систематизировать классные часы. При планировании воспитательной работы на учебный год целенаправленно встраивать вопрос профилактики экстремизма и терроризма в работу классного руководителя, определяя место и значение классных часов. <u>Выполнено:</u>
15	Проведение мониторинга психолого-педагогическими службами	Социально-психологическое тестирование на выявление категории обучающихся, склонных к риску. Экспресс – тестирование классного руководителя (май)	Консультирование групповое коллективов - успешно. Необходима социально-психологическая коррекционная работа с «группой риска». Проведено экспресс-тестирование на основе наблюдений классного руководителя. <u>Выполнено:</u>

	Повышение уровня профессионализма в области безопасности и профилактики терроризма, экстремизма	Программа повышения квалификации «Безопасная молодежная среда. Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде». (5 человек)	Актуализация практических материалов курсов и включение в план. <u>Выполнено:</u>
--	---	--	--

Результативность деятельности:

Достигнуто	Достигнуто частично
Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
Активное участие в мероприятиях, направленных на формирование взаимодействия, сотрудничества, развитие способностей обучающихся	Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
Изучение культурного наследия Тверской области, Селигерского края, народов России и мира.	
Создание условий для обеспечения информационной безопасности	В продолжении деятельности: Профилактика кибербуллинга, буллинга
Обеспечение антитеррористической безопасности	
Предотвращение участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.	